

English Language Arts

Mr. Tapia
Phone: 714-285-2065
Email: jose.tapia@sausd.us
Office Hours:
Room 215 by appointment only



Descripción del curso

Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer, escribir, escuchar y hablar. Durante el transcurso del año, los estudiantes aprenderán a identificar ideas clave y detalles de varios textos expositivos aprobados por el distrito y software curricular basado en tecnología como StudySync, MobyMax, No Red Ink, Nearpod y Achieve 3000. Leer, escribir, escuchar y hablar son algunas de las habilidades académicas que los estudiantes usarán en este salón de clases mientras exploran el plan de estudios alineado con los Estándares Básicos Comunes de California.

Temas

Citar evidencia textual, análisis de texto, estructura y desarrollo de la trama, desarrollo del vocabulario, desarrollo del personaje, punto de vista del narrador

Tarea

- Lectura: se recomienda a los estudiantes que lean al menos 20 minutos todos los días y un adulto debe firmar su registro de lectura. Los registros de lectura se recogerán todos los lunes al comienzo de la clase.
- Trabajo de clase sin terminar: se espera que los estudiantes completen el trabajo de clase sin terminar en casa, durante Engage 360 o conmigo. Siempre hago tiempo para que los estudiantes vengan a mi salón de clases antes o después de la escuela.

Exámenes Estatales

- Las evaluaciones en el aula, como las pruebas de comprensión y las pruebas de vocabulario, son algunas de las evaluaciones que los estudiantes tomarán en esta clase.
- Puntos de referencia del distrito
- DWA - - Evaluaciones de redacción del distrito
- SBAC: Consorcio de Asesoramiento Balanceado Inteligente (**SBAC**).
- Examen MAP: medidas de progreso académico

Grading System

Escala de calificación	Crédito adicional	Trabajo atrasado	Categorías de calificación
A (90% - 100%) B (80% - 89%) C (70% - 79%) D (60% - 69%) F (59% and lower)	Los estudiantes que lean más allá del tiempo sugerido y completen las tareas de MobyMax tendrán la oportunidad de obtener crédito adicional.	Los estudiantes tendrán la oportunidad de entregar trabajos tardíos para obtener crédito total o parcial siempre que los estudiantes presenten su trabajo antes del final de cada semestre.	Trabajo en clase (Nearpod, StudySync, MobyMax) = 50% Pruebas / cuestionarios (Quizizz, vocabulario) = 20% Participación en clase (teatro de lectores, lectura compartida) = 30%

Expectativas en el aula

SE RESPETUOSO

Utilice un lenguaje y un nivel de voz adecuados.

Escuche al maestro y a otros oradores

Levanta la mano y espera a que te llamen

SÉ RESPONSABLE

Sea puntual y esté preparado

Seguir direcciones

Traiga su Chrome Book y su cargador a diario

ESTAR A SALVO

Mantenga sus manos, pies y objetos para usted mismo

Ingrese al aula y siéntese en su asiento asignado

Usa internet de forma segura

“You have brains in your head. You have feet in your shoes. You can steer yourself any direction you choose.”

— Dr. Seuss



Los estudiantes entienden que todos los días que vienen a la escuela y todo lo que hacen fuera de la escuela tiene consecuencias tanto positivas como negativas. Se anima a su hijo a tomar decisiones positivas. En nuestro salón de clases, las consecuencias se aplicarán a las decisiones positivas y negativas que tomen los estudiantes.

Consecuencia positiva	Consecuencia negativa
<ul style="list-style-type: none">• + Remisión de disciplina de la oficina• Dólares espartanos• Boleto de la rifa• Almuerzo con profesor	<ul style="list-style-type: none">• Advertencia• Reunión de maestro / estudiante• Remisión a un consejero• - Remisión de disciplina de la oficina

